PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	TORO
Nombre del profesional	Nicole Valentina Caicedo Orozco
Cargo del profesional	Profesional Formador en Reconciliación
Lugar	I.E FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR
fecha	9 abril 2026
Nombre de sesión	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar
Objetivo	Fortalecer la conciencia crítica y las habilidades interpersonales para identificar y superar estigmatizaciones y estereotipos sociales, promoviendo la inclusión, la reconciliación y el fortalecimiento de vínculos familiares e interpersonales.
Hora de Inicio	2:00 pm
Hora de finalización	3:00 pm
Tiempo de Ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del Taller**

   El taller se realizó a los grados 9-1, 9-2, 10 y 11. Se inicia con un saludo operativo y emotivo, con el fin de crear un ambiente agradable entre el tallerista y los estudiantes. Se realiza la lectura de decretos y normativas que respaldan el proyecto. Inicialmente se presenta el tema central del taller y la metodología a realizar, invitando a los estudiantes a participar de manera voluntaria en las actividades. En la primera actividad se invita a los estudiantes a pensar en un momento en que un estereotipo o estigmatización afectó una relación familiar o interpersonal y de manera voluntaria se socializa, esto con el fin de visibilizar la diversidad de experiencias y como estos impactan en la convivencia y las relaciones interpersonales. Se plantean estrategias de cómo superar este tipo de situaciones promoviendo la inclusión.

   En subgrupos de 5 personas deben presentar estereotipos o prejuicios que identifique en la institución o la comunidad y como estos afectan la convivencia y la comunicación, cada grupo presento una puesta en escena sobre las reflexiones y ejemplos de estereotipos identificados. A través de estas actividades se pretende concientizar a los estudiantes sobre la importancia de ser más inclusivos, respetuosos y empáticos. Se finaliza el taller realizando una síntesis del aprendizaje del taller y se promueve una conciencia frente a los prejuicios y estereotipos que estén fortaleciendo ellos como parte de la comunidad.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Durante la realización del taller los estudiantes participaron de manera activa en las actividades planteadas, se evidenció que lograron reconocer y construir de manera colectiva el concepto principal del taller, a partir de sus opiniones y experiencias. Durante el desarrollo del taller los estudiantes lograron reconocer estereotipos y estigmas en la vida cotidiana, la familia y la comunidad. También lograron analizar cómo los prejuicios afectan las relaciones interpersonales.

Se practicaron estrategias de comunicación, empatía y convivencia respetuosa para promover actitudes de inclusión y reconciliación en contextos familiares y sociales.

3. Análisis y Conclusiones

El taller permitió generar en los estudiantes un proceso reflexivo frente al impacto de los estereotipos y prejuicios en las relaciones interpersonales y la convivencia escolar y comunitaria. Por medio de actividades participativas se logró visibilizar la diversidad de experiencias y reconocer cómo estas construcciones sociales pueden afectar la comunicación, el respeto y la inclusión dentro de sus contextos cotidianos.

Las actividades desarrolladas, especialmente el trabajo en subgrupos y las puestas en escena, favorecieron el análisis crítico y la expresión de ideas, promoviendo en los estudiantes una mayor conciencia sobre la necesidad de transformar prácticas excluyentes por actitudes basadas en la empatía, el respeto y la valoración de la diferencia. Finalmente, El taller contribuyó al fortalecimiento de habilidades sociales y al fomento de una cultura inclusiva, incentivando a los participantes a asumir un rol activo en la construcción de entornos más equitativos y libres de estigmatización.